

# SOS.DSA PRIMARIA

## Letterine in arrivo

COME SUPPORTARE I BAMBINI CHE  
IMPARANO A LEGGERE E A SCRIVERE

**CTS.CENTRODARI**

PRESSO LA SCUOLA MEDIA STATALE "PACINOTTI"  
via C. De Cristoforis, 2  
VII Istituto Comprensivo - PADOVA

### DESTINATARI

### DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

#### INTRODUZIONE

MARIA PIA DALLA NORA

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI PADOVA  
*Referente Inclusione Scolastica - GLH - DSA - BES*

#### PROGRAMMA

**11 Febbraio 2014**  
ore 16:30 – 18:30

**S.O.S: LETTERINE IN ARRIVO  
COME SUPPORTARE I BAMBINI CHE IMPARANO A LEGGERE  
E A SCRIVERE**

- Relazione tra linguaggio orale e linguaggio scritto
- Come è fatto il sistema ortografico
- Acquisizione fisiologica della lettura e della scrittura
- Come identificare un bambino in difficoltà
- Quali strategie adottare per supportare le difficoltà

**18 Febbraio 2014**  
ore 16:30 – 18:30

Relatori: **Gerola S., Palumbo F.**  
*Centro Medico Foniatria s.r.l. PADOVA*

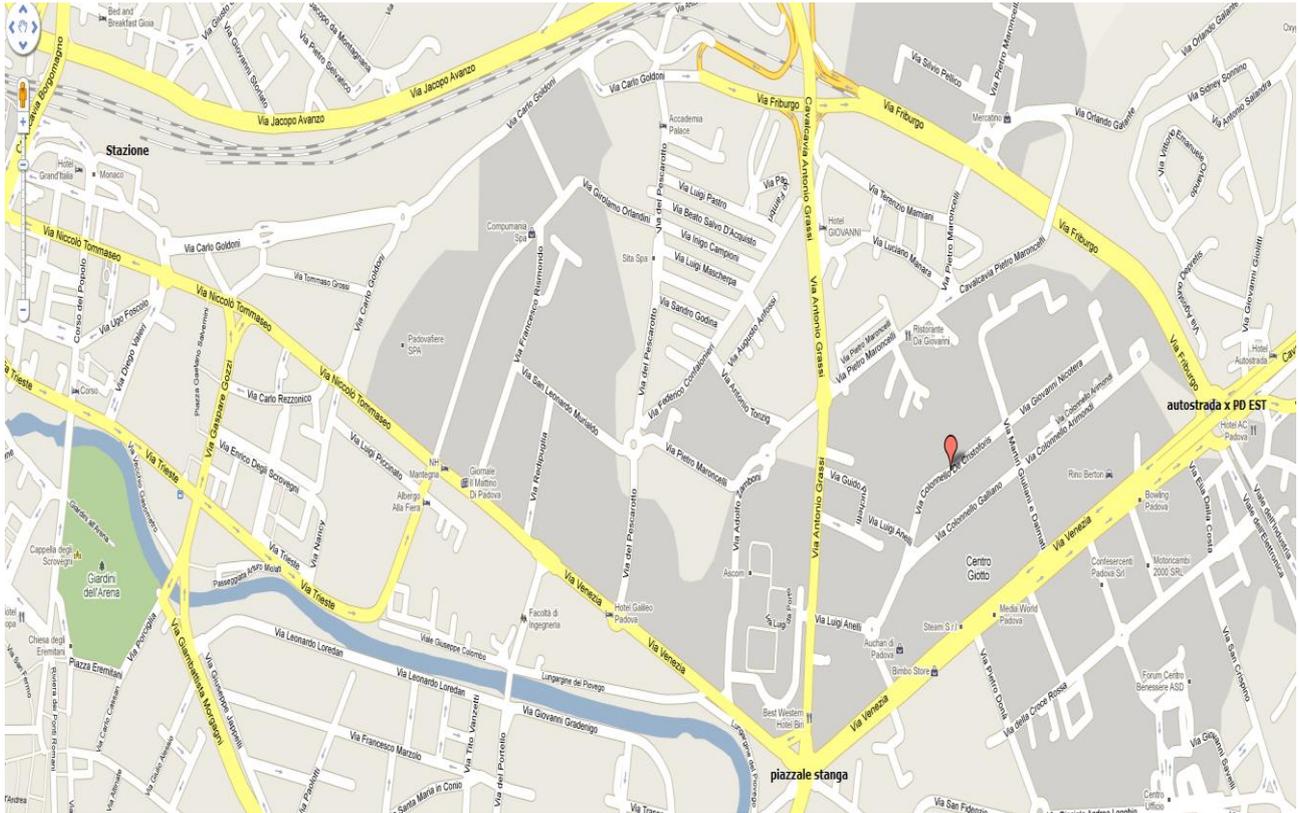
#### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

AURELIO MICELLI

CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO PER LE TECNOLOGIE E LA DISABILITÀ  
*Referente CTS.centroDARI di Padova*  
Tel.: 049.8073100  
Email: cts.padova@gmail.com

L'iscrizione va eseguita all'indirizzo internet <http://goo.gl/WIH767> oppure collegandosi al sito <http://ctspadova.altervista.org> del CTS.CentroDARI, cliccando sulla voce "iscrizione" relativa al corso di formazione S.O.S.dsa PRIMARIA.

## COME RAGGIUNGERCI



### In Autobus

Dalla Stazione linea 18; fermata DECATHLON; attraversare la strada e imboccare, procedendo sempre dritti, via Martiri Giuliani e Dalmati; al secondo incrocio girare a sinistra per via C. De Cristoforis; alla vostra destra vi è la Scuola Media "Pacinotti".

### In Auto

Uscita Padova EST; proseguire per via Venezia; tenersi sotto il cavalcavia a destra; procedendo sempre dritti e superando la rotonda, al semaforo girare a destra per via Martiri Giuliani e Dalmati; al secondo incrocio girare a sinistra per via C. De Cristoforis; alla vostra destra vi è la Scuola Media "Pacinotti".