



MIUR-USRV - UFFICIO AMBITO TERRITORIALE DI **PADOVA** E ROVIGO
INTERVENTI EDUCATIVI - UFFICIO INCLUSIONE - G.L.H.P.

C.T.S.centroDARI



Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie e la disabilità

via De Cristoforis, 2 - 35129 Padova, Tel. 049.8073100, cts.padova@gmail.com

**FORMAZIONE INSEGNANTI REFERENTI TERRITORIALI PER
L'AUTISMO DELLA PROVINCIA DI PADOVA**

PADOVA, 23 GENNAIO 2017

LE TECNOLOGIE INFOMATICHE PER LA COMUNICAZIONE E LA DIDATTICA NELL'AUTISMO

Aurelio Micelli

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

PERCHE' USARE L'ICT

ICT (Information and Communication Technology), Tecnologie Informatiche e Comunicazionali, come forma di intervento nelle Sindromi Autistiche è una modalità di lavoro che si avvale di strumenti informatici per potenziare l'apprendimento, la comunicazione e la socializzazione di questi soggetti.

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

PERCHE' USARE L'ICT

L'intervento per mezzo dell'ICT con soggetti Autistici sembra particolarmente appropriata per vari motivi:

- con il computer possiamo decidere di mantenere sullo schermo solo le informazioni strettamente necessarie in modo da minimizzare il problema della selezione e dell'integrazione delle informazioni;
- la scelta del materiale può essere di tipo prevalentemente visivo, canale preferito da questi soggetti;
- si possono ridurre le difficoltà in ambito sociale, poiché non sono coinvolti direttamente fattori di interazione;
- il computer può divenire un mediatore sociale e un comunicatore anche per soggetti non verbali;
- il software costituisce in sé un **valore aggiunto** rispetto ad un intervento tradizionale, in quanto l'attività si può ripetere all'infinito, senza (?) stancare. I software, infatti, propongono, sempre e comunque, approcci sistematici e prevedibili; qualità apprezzabili da parte dei soggetti Autistici.

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

PERCHE' USARE L'ICT: I PUNTI DI FORZA

- E' uno strumento multimediale, che si “relaziona” con un linguaggio prevalentemente **visuo-spaziale e uditivo**. [punto di forza dei ragazzi autistici]
- Il linguaggio dell'informatica è strutturato, chiaro e prevedibile, senza inferenze emotive o sottintesi. Per cui è lo strumento ideale per rispondere ad esigenze di
 - ✓ chiarezza
 - ✓ sobrietà
 - ✓ e precisione comunicativa

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

PERCHE' USARE L'ICT: OBIETTIVI

- Rafforza la motivazione e l'interesse
- Facilita i processi di attenzione e concentrazione
- Facilita gli apprendimenti
- Offre nuove possibilità di comunicazione e di interazione
- Favorisce l'autostima
- Può aumentare l'attenzione condivisa e l'attenzione all'Altro
- Adattabilità dello strumento per il cui scopo è bene conoscere le abilità, le potenzialità, le preferenze e la padronanza di questo da parte dell'alunno
- Consente di sviluppare le abilità e di ridurre la disabilità

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

QUALE SOFTWARE PER I PROCESSI DI INSEGNAMENTO\APPRENDIMENTO

IL SOFTWARE DIDATTICO

ASPETTO
PSICOPEDAGOGICO

ASPETTO
INGEGNERISTICO-
INFORMATICO

- **INTERATTIVO**
(word processor, fogli elettronici, database, linguaggi di programmazione [Logo])
- **FLESSIBILE**
(software in grado di adeguarsi automaticamente ai modi e ai ritmi di apprendimento degli alunni)
- **A STRUTTURA APERTA**
(software in grado di offrire all'insegnante un ambiente in cui preparare moduli didattici personalizzati)



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

FILOSOFIA

Come procedere?

- Profilo dinamico-funzionale dell'alunno
- Piano educativo individualizzato
- Individuazione delle tecnologie necessarie all'inclusione
- Individuazione della metodologia informatica
- Definizione del PTI (Piano Tecnologico Individualizzato)

Attenzione

Non sopravvalutare il mezzo informatico, eliminando altri strumenti ancora utili

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

COME USARE IL PC CON GLI ALUNNI AUTISTICI: P.T.I.

PTI

• Piano Tecnologico Individualizzato

Profilo Dinamico Funzionale

- Area cognitiva
- Area affettivo-relazionale
- Area comunicazionale
- Area linguistica
- Area sensoriale
- Area motorio-prassica
- Area neuropsicologica
- Area dell'autonomia
- Area dell'apprendimento

Piano Educativo Individualizzato

- Interventi Educativo-Didattici
- Interventi Riabilitativi
- Interventi Extrascolastici
- Interventi Familiari
- ...
- Interventi con ICT

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

COME USARE IL PC CON GLI ALUNNI AUTISTICI

La scelta tecnologica (hardware e software), deve essere sempre effettuata tra risorse che consentano di personalizzare:

- la presentazione (colori dello schermo, tipo di font, contrasto, ...)
- la gradualità nell'esibire i contenuti
- il tipo di rinforzo (la presenza o meno del sonoro)

Riguardo il sonoro, la voce meccanica della sintesi vocale, sembra più gradita ai ragazzi autistici (canale visuo-spaziale e uditivo).

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

COME USARE IL PC CON GLI ALUNNI AUTISTICI

- La **personalizzare dell'hardware** rispetto alle capacità motorie, percettive e cognitive, con tastiere facilitate, emulatori di mouse, etc... . Ad esempio l'uso di un touchscreen consente agli alunni con competenze cognitive compromesse di indirizzare tutte le risorse al compito e non alla gestione del puntatore; per altri, invece, utilizzare tastiere espanse potrebbe essere dispersivo e non funzionale rispetto ad una mini tastiera.
- La **personalizzazione dello schermo** con un buon contrasto testo-sfondo, con caratteri chiari e abbastanza grandi, con un set di puntatori del mouse più grandi e di colore vivace.
- Per evitare la distraibilità e favorire la comprensione, **evitare schermate troppo complesse**, con un numero elevato di icone e con immagini di sfondo che ne riducono il contrasto e la visibilità.
- La **creazione di un profilo utente personalizzato**, a questo punto potrebbe risultare utile, per mantenerne le impostazioni.

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

AMBITI DI INTERVENTO

- Per **educare all'affettività** attraverso presentazioni multimediali, su emozioni e regole di comportamento, con immagini e video relative a situazioni di vita personale.
- Per essere utilizzato come **strumento per la comunicazione** mediante l'impiego di software per la CAA e/o la realizzazione di tabelle per la relazione interpersonale di tipo funzionale.
- Per essere utilizzato come **strumento didattico** a supporto dei vari ambiti disciplinari (ovviamente ove lo si ritenesse opportuno).

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

BISOGNI AUTISMO VS RISPOSTE SOFTWARE

BISOGNI AUTISMO	RISPOSTE SOFTWARE
Eterogeneità	Ampia scelta del software - adattamento
Estrema variabilità individuale	Personalizzazione di percorsi
Necessità di prevedibilità	Pianificazione degli stimoli
Sfruttare abilità visuo-spaziali	Comunicazione per immagini
Necessità di ripetere per apprendere	Ripetizione automatica- infinita
Necessità di feedback sistematico	Feedback sistematico come rinforzo
Contrasto alla distraibilità	“trucchi” richiama attenzione
Difficoltà di interazione sociale	Simulazioni situazioni sociali Mediatore Comunicatore sociale

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

L'HARDWARE



PERSONAL COMPUTER

Permette attività di abilitazione e compensazione.

Legge, corregge, traduce, memorizza, condivide i testi.



SCANNER

Permette di trasformare i testi cartacei in testi digitali pronti per essere letti.



REGISTRATORE DIGITALE

Permette di registrare lezioni e appunti ordinandoli per data.

Riproduce le letture dei libri digitali letti dal PC e salvati in formato audio mp3.



PC CON SCHERMO SNODABILE

Facilita l'adattabilità dello strumento alla persona.



TABLET-PC CON TOUCHSCREEN

Sono piccoli PC palmari con la funzione di riprodurre tutto quello che oggi abbiamo su carta stampata: testi, immagini, riviste, giornali.

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

L'HARDWARE



TASTIERE SPECIALI

Semplificate, con tasti grossi il doppio del normale, utili nei casi di difficoltà motorie per l'introduzione alla letto-scrittura.

Permettono attività di abilitazione e compensazione.



SISTEMI DI PUNTAMENTO

Permettono di gestire con metodi alternativi il movimento del mouse.



TASTIERE IN GOMMA

Questa tecnologia fornisce un particolare feedback tattile; utile per soggetti sensibili al tipo di materiale con cui entrano in contatto.



COMUNICATORI

Sono ausili studiati per consentire la comunicazione di coloro che non possono utilizzare la voce. Vengono anche utilizzati come sistemi di valutazione e recupero cognitivo.

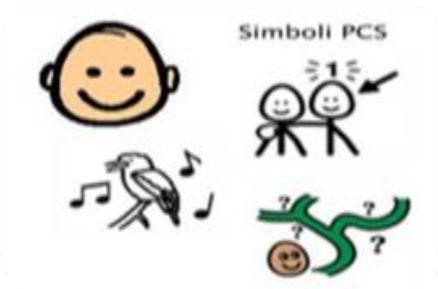


TABLET-PC CON TOUCHSCREEN

Sono piccoli PC palmari con la funzione di riprodurre tutto quello che oggi abbiamo su carta stampata: quotidiani, riviste, giornali.

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE



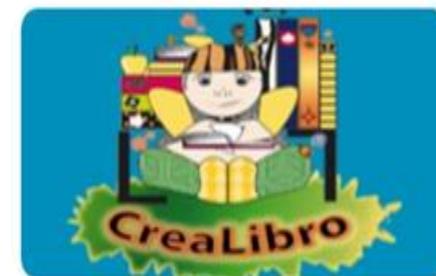
CAA

Comunicazione Aumentativa Alternativa consente, mediante l'uso di simboli, la compensazione di una disabilità (temporanea o permanente) del linguaggio espressivo.



MONDO MAGICO

Strumenti organizzativi per allievi con autismo e disabilità comunicative.



CREALIBRO

Programma aperto che permette di realizzare libri multimediali contenenti testi, immagini, suoni e filmati.



FENCES

E' una praticissima utility che permette di ordinare le icone sul desktop in gruppi rispondenti a qualsiasi criterio.



ZAC BROWSER

Permette di accedere a molte risorse interattive per imparare giocando. Per funzionare correttamente è necessario Internet Explorer 9.

AUTISTICO E NUOVE TECNOLOGIE

LA PERSONALIZZAZIONE DI WINDOWS

SFONDO DI COLORE UNIFORME - ICONE ACCATTIVANTI E/O SIGNIFICATIVE
ICONE GRANDI E ORDINATE - ICONE SU POSTO FISSO
PUNTATORE ADEGUATO

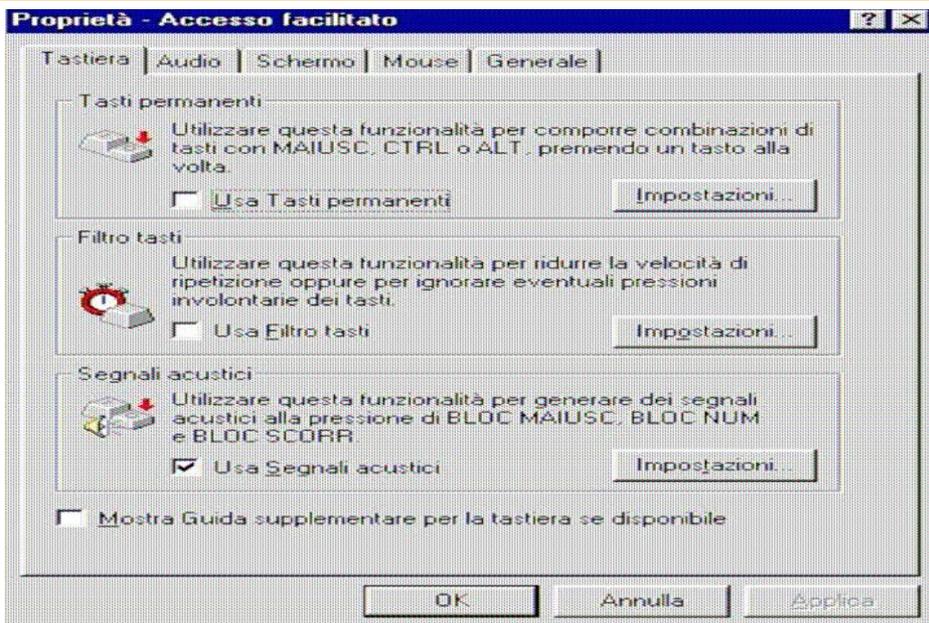


AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

LA PERSONALIZZAZIONE DI WINDOWS

La creazione di un account dedicato consente di avere solo le icone necessarie e ben ordinate

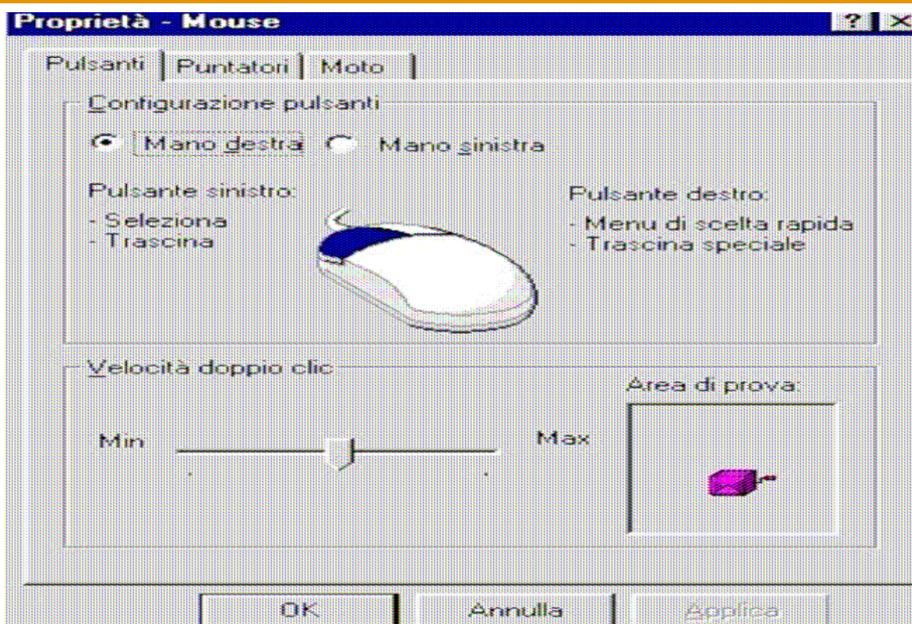
L'accesso facilitato per impostare le proprietà della tastiera



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LA PERSONALIZZAZIONE DI WINDOWS

L'accesso facilitato per impostare le proprietà del mouse
Con esso, per esempio, si possono utilizzare le frecce per il controllo del mouse



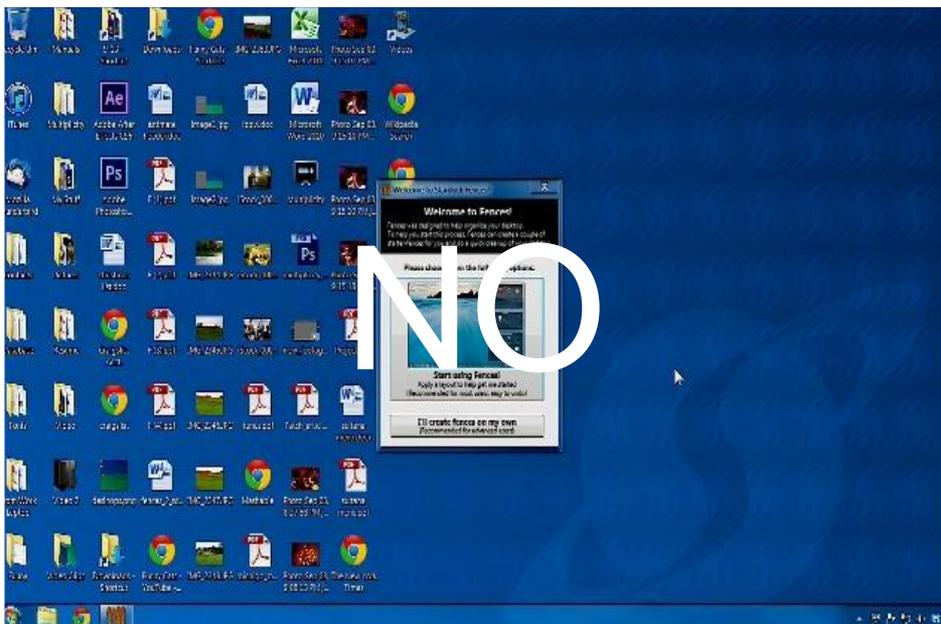
Bloc Num	/	*	- clic second.
← 7	↑ 8	↗ 9	+ doppio clic
← 4	5 clic	6 →	
↙ 1	↓ 2	↘ 3	
0	inizia il trascinamento	fine trascinam.	

AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE LA PERSONALIZZAZIONE DI WINDOWS

Software per organizzare il desktop

FENCES

<http://www.stardock.com/products/fences/>



AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

LA PERSONALIZZAZIONE DI WINDOWS: UN ESEMPIO DA NON SEGUIRE



AUTISTICO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE

Software configurabile e personalizzabile

Privilegiare l'uso delle immagini

Supportare il testo scritto con immagini e/o sintesi vocale

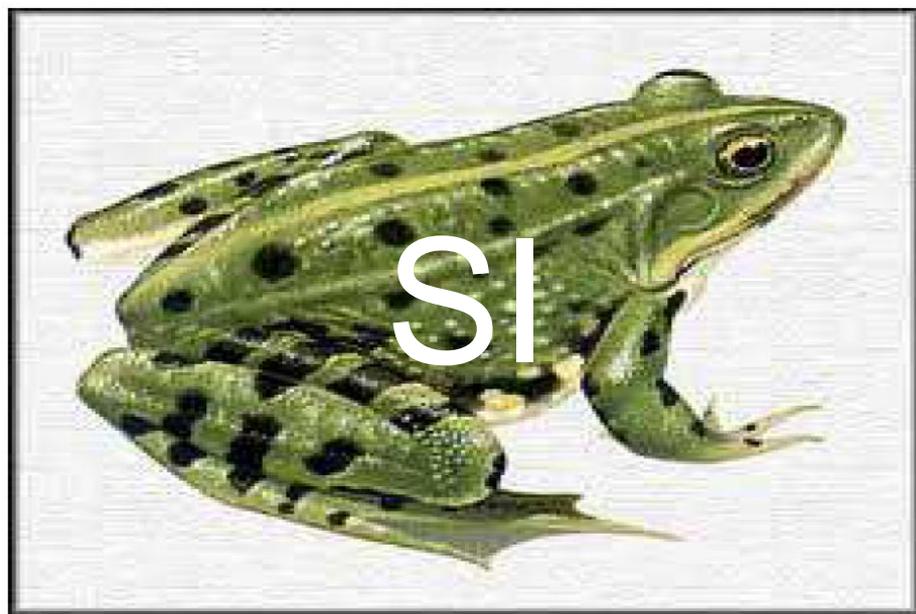


AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: CARATTERISTICHE DELLE IMMAGINI

Immagini ben definite

Se vengono usate più immagini mantenere l'uniformità dello sfondo



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: TESTI SCRITTI CON IL SUPPORTO DI IMMAGINI

SCRIVIIMMAGINI - SUPERQUADRENO

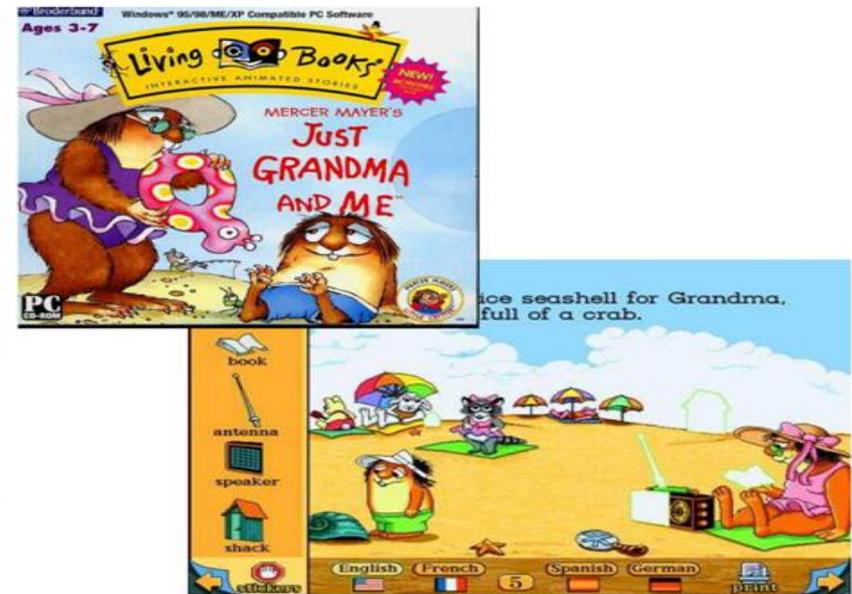
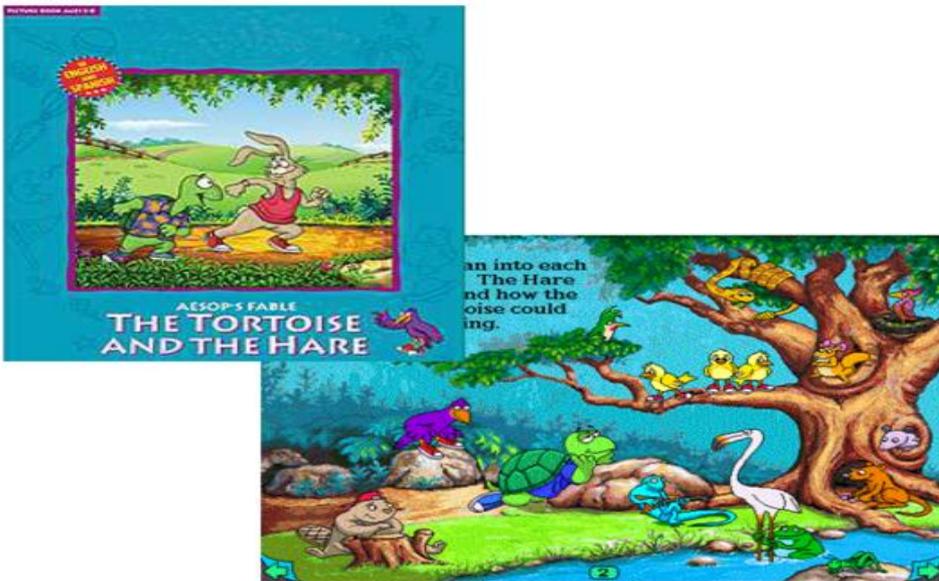
Permettono di inserire immagini nel testo scritto; le immagini si affiancano (o si sostituiscono) alle parole corrispondenti. La libreria di immagini è personalizzabile.



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: LIBRI ANIMATI, MULTIMEDIALI ED INTERATTIVI

Raccontano storie, spesso in più lingue, rappresentate da immagini, suoni, testi con la possibilità di attivare funzioni come effetti, giochi, animazioni, etc...



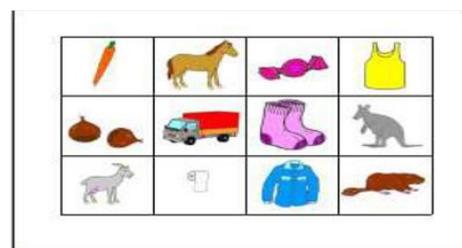
AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: SOFTWARE AUTORE

Permette di costruire delle attività multimediali interattive (esercizi, libri parlanti, album foto, presentazioni, racconti, etc...), dedicate alla particolare abilità che si vuole potenziare

PowerPoint (MsOffice), Impress (OpenOffice, LibreOffice, StarOffice)

Applicativi forniti con la LIM (Notebook), Clicker



Tombola fonemica



AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: APPLICAZIONI WEB 2.0 - SITI DI INTERESSE

Siti web con un'interfaccia facile e con applicazioni che presentano una velocità d'uso simile ai tradizionali software stand-alone che gli utenti sono abituati a installare nei propri computer

<http://www.do2learn.com/games/facialexpressions/face.htm>

RESET motion

afraid interested sad ashamed
 disgusted surprised happy angry

	KEY	ACTION
brows	BROWS	<input type="checkbox"/> up <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> down
	OPEN	<input type="checkbox"/> wide <input type="checkbox"/> open <input type="checkbox"/> squint <input type="checkbox"/> shut
lids	LIDS UP	<input type="checkbox"/> up <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> down
	LEFT/RIGHT	<input type="checkbox"/> left <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> right
gaze	UP/DOWN	<input type="checkbox"/> up <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> down
	LEFT/RIGHT	<input type="checkbox"/> left <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> right
head	UP/DOWN	<input type="checkbox"/> up <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> down
	TILT	<input type="checkbox"/> left <input type="checkbox"/> mid <input type="checkbox"/> right
mouth	OPEN	<input type="checkbox"/> mmm <input type="checkbox"/> eh <input type="checkbox"/> ah <input type="checkbox"/> oh
	WIDE	<input type="checkbox"/> pucker <input type="checkbox"/> middle <input type="checkbox"/> wide
	SMILE	<input type="checkbox"/> smile <input type="checkbox"/> middle <input type="checkbox"/> frown
	SNEER	<input type="checkbox"/> relax <input type="checkbox"/> middle <input type="checkbox"/> sneer
		<input type="checkbox"/> Left side only <input type="checkbox"/> Right side only

AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: APPLICAZIONI WEB 2.0 - SITI DI INTERESSE

Siti web con un'interfaccia facile e con applicazioni che presentano una velocità d'uso simile ai tradizionali software stand-alone che gli utenti sono abituati a installare nei propri computer

<http://www.baby-flash.com>

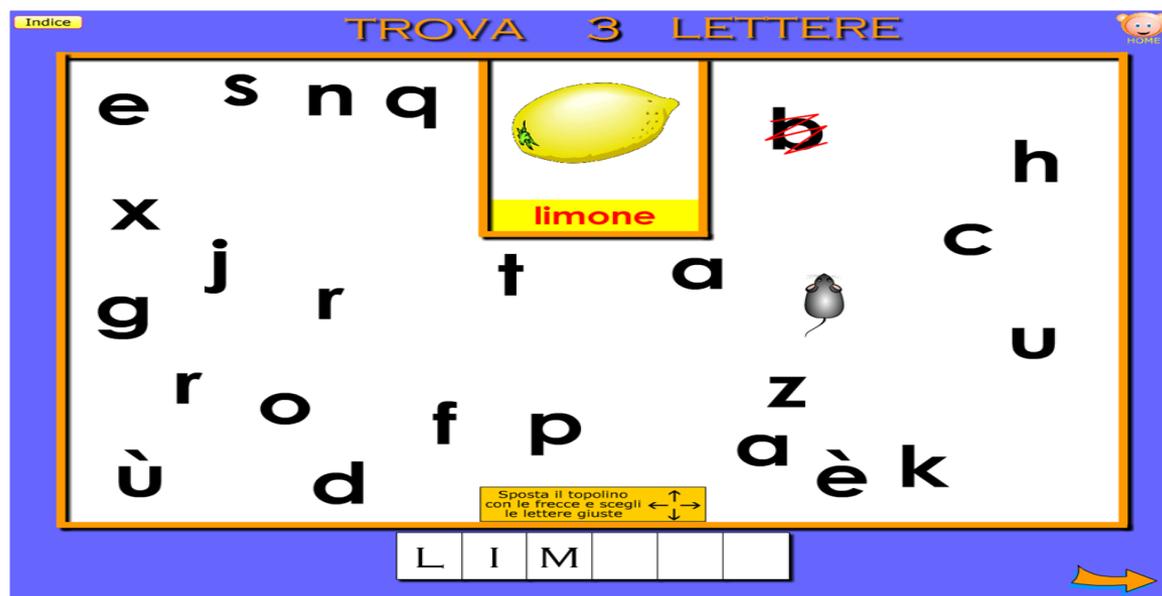


AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

IL SOFTWARE UTILE: APPLICAZIONI WEB 2.0 - SITI DI INTERESSE

Siti web con un'interfaccia facile e con applicazioni che presentano una velocità d'uso simile ai tradizionali software stand-alone che gli utenti sono abituati a installare nei propri computer

<http://www.baby-flash.com>



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LA COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA

Riguarda ogni forma di comunicazione che sostituisce, integra, compensa ed aumenta il linguaggio verbale orale; potenziando e mantenendo, ove presenti, le eventuali emissioni verbali.

Mediante la CAA l'alunno con disabilità del linguaggio espressivo ha l'opportunità di comunicare con i propri interlocutori, traducendo il proprio pensiero in una serie di segni intelligibili.

SuperQuaderno di Paolo

Ieri sono andato in campagna con i nonni. Ho visto il gatto il cane e la pecora. Sono stato molto contento.

SuperQuaderno di Paola - 13.01.2005 Emozioni 3

Un compagno di classe di Marta le ha rotto la sua penna. Secondo te Marta come si sente e che faccia avrà?

Sai dire come si chiama questa emozione?

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LE LIBRERIE PER LA CAA: **PCS**, CORE, METAFILES, WLS

Sono tra i simboli più diffusi nell'ambito della CAA, e costituiti da disegni chiari e semplici definiti “pittogrammi” (4800).

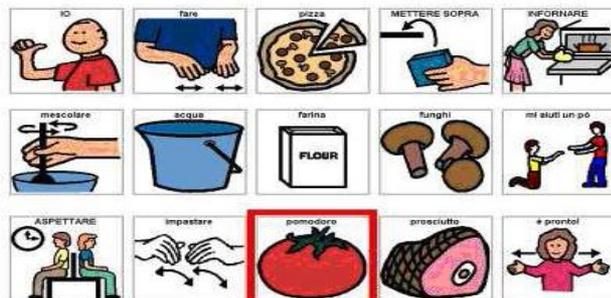
mangiare



pasta



carne/pesce

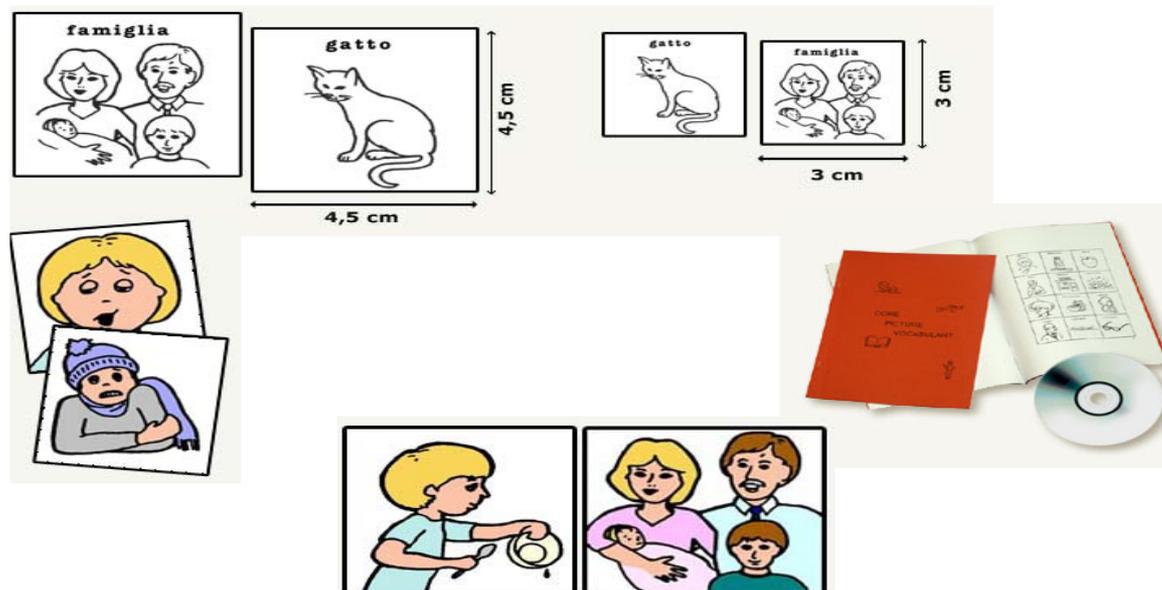


AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LE LIBRERIE PER LA CAA: PCS, CORE, METAFILES, WLS

Si tratta di una piccola collezione di 160 immagini, in bianco-nero e a colori, formata da disegni molto semplici e realistici.

Possono essere utili, in associazione a fotografie o altre immagini realistiche, con bambini piccoli come vocabolario di base per rappresentare in forma semplice oggetti e situazioni comuni della vita quotidiana.



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LE LIBRERIE PER LA CAA: PCS, CORE, **METAFILES**, WLS

I simboli PCS-METAFILES sono i simboli PCS con la caratteristica di essere scalabili in qualunque dimensione, mantenendo sempre una perfetta leggibilità. Oltre ai simboli di base, questo pacchetto contiene anche i simboli prodotti Maier-Johnson fino al 2004, per un totale di circa 8700 simboli.

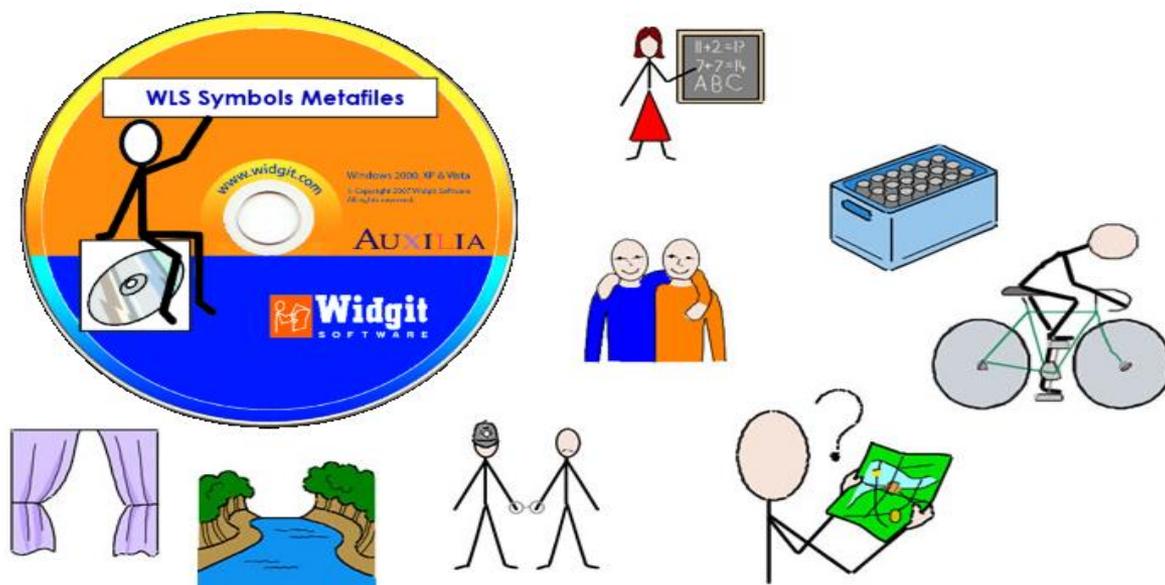


AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

LE LIBRERIE PER LA CAA: PCS, CORE, METAFILES, **WLS**

I Widgit Literacy Symbols (oltre 12.000), disponibili dal 2011, sia a colori che in bianco e nero, sono raggruppati in categorie:

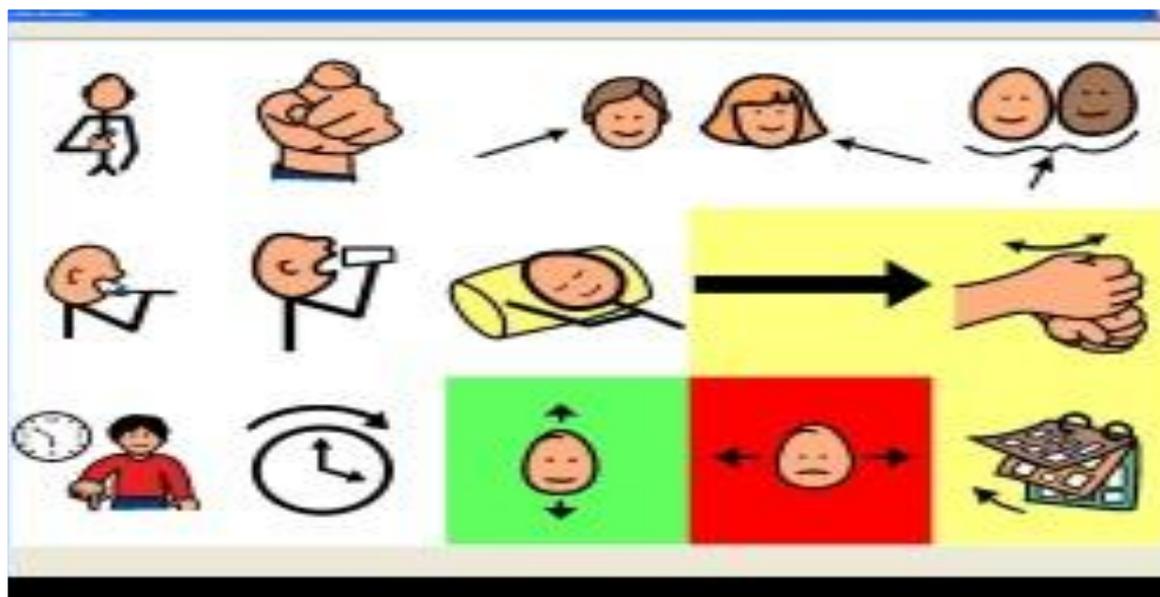
**nomi (oggetti, persone, luoghi, etc.), aggettivi, verbi, espressioni colloquiali, etc...,
coprendo così la maggior parte delle esigenze di comunicazione e apprendimento di bambini e ragazzi.**



AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

LE LIBRERIE PER LA CAA: PCS, CORE, METAFILES, **WLS**

I simboli WLS, in formato Metafiles, rappresentano una novità per l'Italia, ma non per gli USA e l'Inghilterra dove vengono largamente utilizzati da oltre vent'anni sia nell'ambito della comunicazione che per attività a sostegno della lettura e scrittura.



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

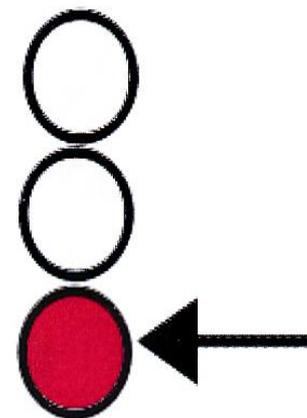
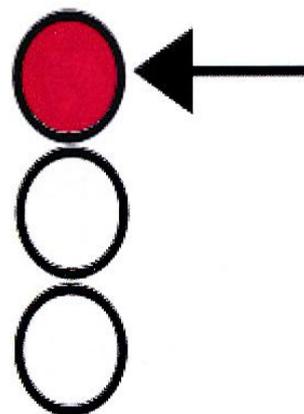
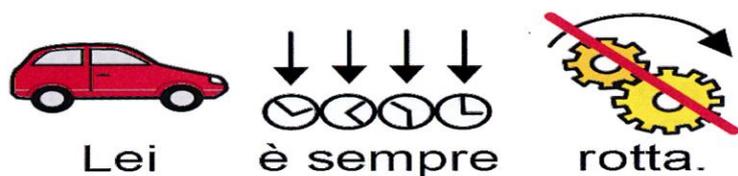
LE LIBRERIE PER LA CAA: PCS, CORE, METAFILES, **WLS**

Le loro principali caratteristiche sono:

una grafica molto chiara con l'uso del colore mirato a rendere più comprensibile l'immagine e non ad arricchirla inutilmente;

uno stile non infantile e adatto, dunque, anche a ragazzi e giovani adulti;

la coerenza nella rappresentazione dei significati.



AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

I SOFTWARE PER LA REALIZZAZIONE DI TABELLE CON SIMBOLI

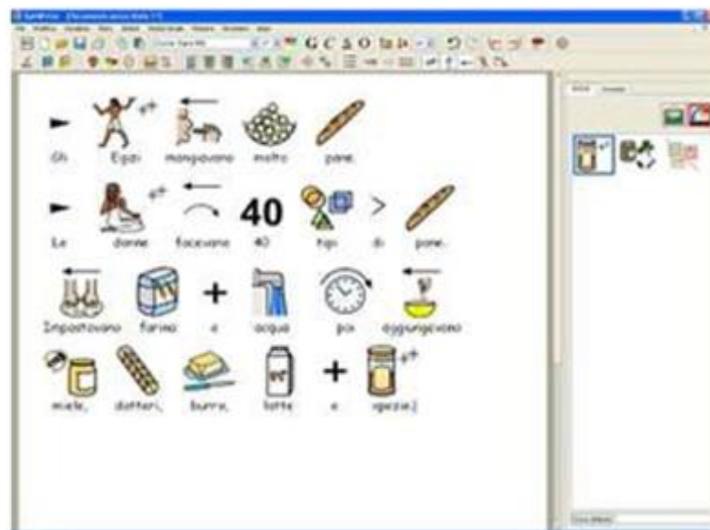
Clicker 7, Comunica, BoardMaker The Grid, SymWriter



Clicker 4-5



Comunica



symwriter



BoardMaker



The Grid

AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE I SOFTWARE PER LA REALIZZAZIONE DI TABELLE CON SIMBOLI

CO.TABLE

M.T.U.R. - U.S.R. PER IL VENETO - U.S.T. DI PADOVA - UFFICIO INTERVENTI EDUCATIVI (INTEGRAZIONE SCOLASTICA) \GLH

 **C.T.S.-Centro D.A.R.I.**

Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie e la disabilità
PADOVA
via C. De Cristoforis n. 2, 35129 PADOVA
Tel&Fax 049.8073100 - Email: cts.padova@gmail.com



CO.TABLE

Comunicatore a tabella dinamica. Basato su tabella configurabile, si adatta facilmente alle esigenze comunicative dell'utilizzatore.

Programmazione e Didattica di Aurelio Micelli

CO.TABLE è un software per la comunicazione permettendo di creare tabelle personalizzate con la possibilità di avere in uscita sia voce sintetizzata che digitalizzata.

->->-> Premere un tasto qualsiasi per proseguire! ->->->

Layout attivo: lay1.ini

di Aurelio Micelli © 2011/2012 - Versione 1.0.75 - Freeware

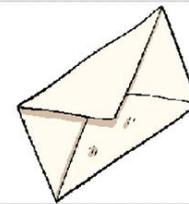
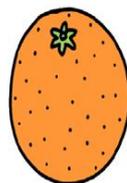
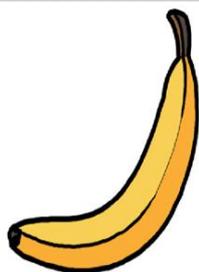
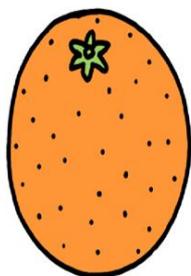
ALT + A : Apri File - ALT + I : Impostazioni

AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

Nasce da un bisogno emerso in una delle mie consulenze allo scopo di favorire la comunicazione e l'autonomia mediante la tecnica della **Comunicazione Aumentativa Alternativa**.

Co.Table consente la costruzione di griglie e di tabelle per comunicare, utilizzando immagini e pittogrammi associabili a suoni, a parole, frasi, dato che si avvale di qualsiasi sintesi vocale in italiano installata nel proprio computer.



AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

M.I.U.R. - U.S.R. PER IL VENETO - U.S.T. DI PADOVA 'UFFICIO INTERVENTI EDUCATIVI\INTEGRAZIONE SCOLASTICA\GLH'



C.T.S.-Centro D.A.R.I.

Centro Territoriale di Supporto per le tecnologie e la disabilità

PADOVA

via C. De Cristoforo n. 2, 35129 PADOVA

Tel&Fax 049.8073100 - Email: cts.padova@gmail.com



CO.TABLE

Comunicatore a tabella dinamica. Basato su tabella configurabile, si adatta facilmente alle esigenze comunicative dell'utilizzatore.

Programmazione e Didattica di Aurelio Micelli

CO.TABLE è un software per la comunicazione permettendo di creare tabelle personalizzate con la possibilità di avere in uscita sia voce sintetizzata che digitalizzata.

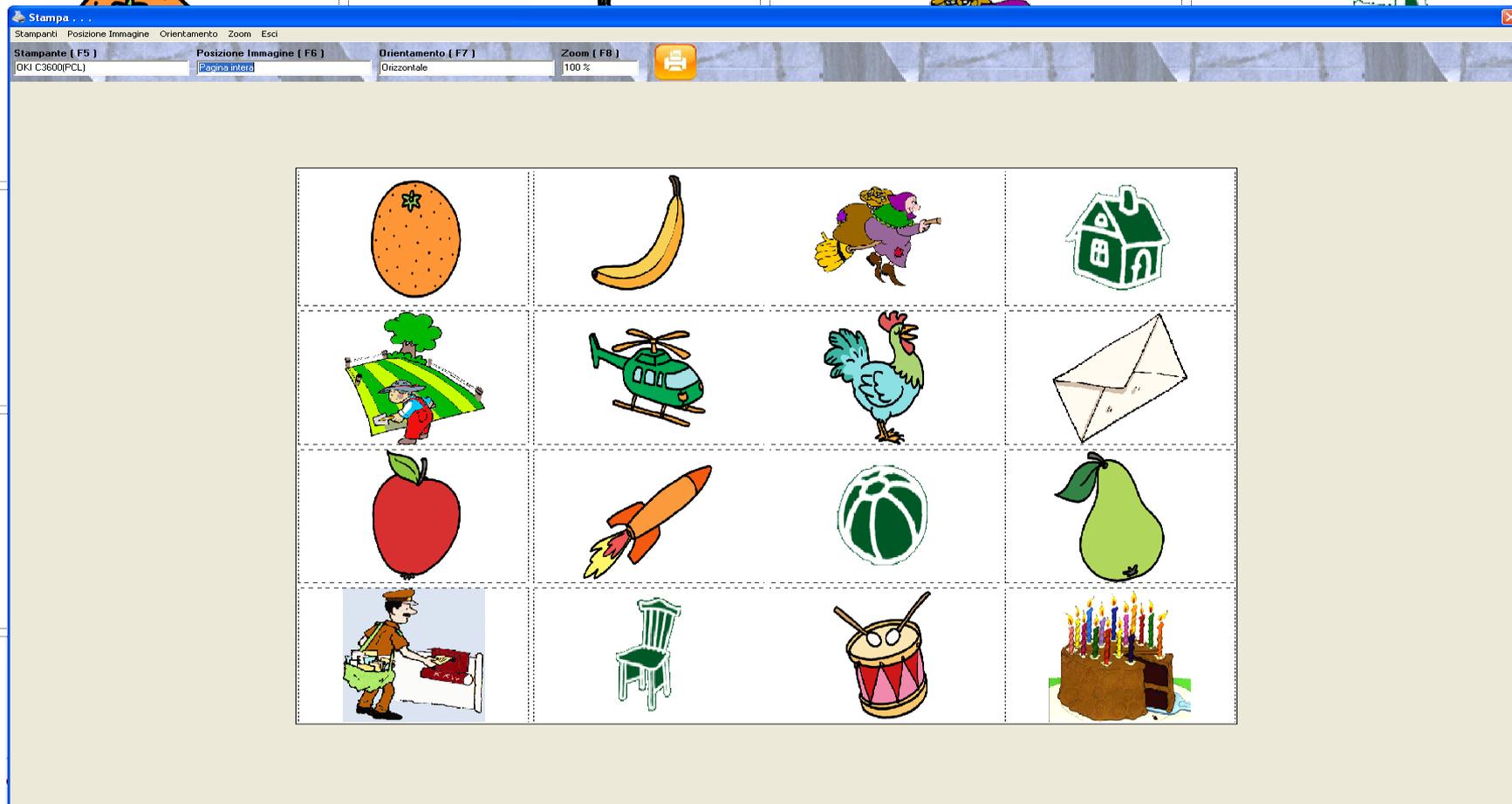
->->-> Premere un tasto qualsiasi per proseguire! ->->->

Layout attivo: lay1.ini



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE



AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

2

3

1

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

3

4

1

5

2

6

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

2

3

8

9

6

5

4

1

7

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CO.TABLE

2

3

1

7

10

8

6

4

9

5

AUTISTIMO E NUOVE TECNOLOGIE

PC vs TABLET

La tecnologia va veloce, non sempre è giusto correrle dietro. Teniamoci informati e scegliamo con spirito pragmatico ragionando sempre sul progetto.

Freniamo la "febbre da tablet". Per alcuni non è adatto, per altri il percorso è ben strutturato con il PC: non distruggiamo il lavoro fatto e magari condiviso a scuola e a casa.

Anche le app sono "su misura" e vanno tarate su chi le usa. Definite i tempi e stabilite le regole.



Educare al computer
Educare con il computer

Qualsiasi tecnologia nel campo dell'insegnamento deve fare i conti con la didattica.

La **tecnologia**, soprattutto se di alto impatto, non può considerarsi svincolata dalle **scelte, dai modi e dai tempi** di una teoria e di una prassi dell'insegnamento

AUTISMO E NUOVE TECNOLOGIE

CONCLUSIONI



SEDE

c/o SMS “PACINOTTI” - VIA C. DE CRISTOFORIS N. 2, 35129 PADOVA

RICEVIMENTO SU APPUNTAMENTO

LUNEDÌ, MARTEDÌ, GIOVEDÌ DALLE ORE 15:30 ALLE ORE 17:30

TELEFONO

049.8073100

MAIL

cts.padova@gmail.com

GRAZIE PER L'ATTENZIONE