

FORMAZIONE INSEGNANTI REFERENTI TERRITORIALI PER L'AUTISMO DELLA PROVINCIA DI PADOVA 2016/2017

GRUPPO 1

Moderatore Di Bartola **Osservatore** C.Silvestrin **Relatore** Scarso Barbara

- Analisi situazione accoglienza. Progetto inclusivo
- Colloquio con grande spazio d'ascolto alla famiglia trascrivendo le criticità
- Classe poco numerosa senza ADHD o iperattivi, spazio funzionale, cioè che sia una classe silenziosa, docenti sensibili e disponibili
- Curare le relazioni tra gli attori che devono interagire
- Analisi con l'equipe dei punti di forza dello studente da riportare in consiglio per valorizzare gli apprendimenti.
- In classe postazione scelta dall'alunno con rotazione studiata
- Strutturare eventuale flessibilità del curriculum per creare situazioni di decompressione. Laboratori d'interesse, Peer Tutoring, Cooperative learning
- Assicurare la famiglia di incontri strutturati per il confronto d'equipe, centro privato, a scuola con gli strumenti informatici

CRITICITÀ

- Le aspettative della famiglia che rimangono sempre elevate
- Che la scuola non attiva tutte le metodologie
- La classe nonostante la presentazione della problematicità ha poca accettazione nei momenti più o meno strutturati
- Lo studente non vuole stare in classe, sente uno stato di oppressione, situazione di disagio

FORMAZIONE INSEGNANTI REFERENTI TERRITORIALI PER L'AUTISMO DELLA PROVINCIA DI PADOVA 2016/2017

GRUPPO N. 1 _ OSSERVAZIONI

[osservare le mediazioni: *la capacità di accogliere gli apporti degli altri; la capacità di fornire e sostenere il proprio contributo*]

Il gruppo ha esposto molte esperienze personali vissute dopo aver analizzato il caso. Le esperienze vissute nella scuola primaria sono molto diverse da quelle esposte dai colleghi della secondaria. Le modalità esposte dai docenti della scuola primaria sembrano essere molto più attente ai ritmi e alla modalità di lavoro, esprimendo strategie più immediate. Le modalità esposte dai docenti della scuola secondaria si soffermano maggiormente nell'accoglienza della famiglia con incontri di equipe e su come impostare le relazioni con tutti gli attori. Dovute al fatto del conseguimento del risultato finale.