
IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA

**[vedi VADEMECUM azioni di
passaggio]**



- Accordarsi con i genitori perché arrivino più tardi (finita la confusione di inizio anno)

- L'accoglienza dell'alunno sia affidata ad una sola persona che, con i genitori, lo accompagni al suo "angolo", o al suo posto nella classe.

- Le presentazioni, brevi, siano il più limitate possibile ed effettuate in tono neutro e *non curante*

- prima del suo arrivo informare compagni ed adulti della necessità di molta discrezione

- Non è necessario che l'a. visiti tutta la scuola il primo giorno ...

- Controllare che a scuola ci siano tutte le "cose" che lo aiutano a sedare l'ansia (accordarsi prima con i genitori)



- programmare i tempi di permanenza a scuola dei primi giorni con i genitori e il personale scolastico, riducendo via via la presenza del genitore
- Scrivere su fogli e/o cartelloni orari ed attività affinché l'alunno possa vederli (anche se non si sa se è in grado di leggere)
- In caso di difficoltà cercare di mantenere la calma, evitare lo sguardo diretto. Meglio parlare pacatamente, anzi, meglio scrivere.

...è importante pensare che anche lui è un bambino che si affaccia alla ribalta di uno scenario dove dovrà misurarsi con aspettative, ansie e ... paure di non farcela ad APPRENDERE ...

che ce la faccia sarà la nostra sfida!