

Bibliografia

- Anna Contardi e Brunetto Piochi, *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento*, Erickson, 2002
- Anna Maria Favorini, Fabio Bocci, *Autismo, scuola e famiglia. Narrazioni, riflessioni e intervento educativo-speciali*, FrancoAngeli, 2008
- Birger Sellin, *Prigioniero di me stesso. Viaggio dentro l'autismo*, Bollati Boringhieri editore s.r.l. 1995
- Bloom B. S. (1984), *Tassonomia degli obiettivi educativi*, Giunti & Lisciani, Teramo (ed. or. 1958)
- Bruno D'Amore, *Elementi di Didattica della Matematica*, Pitagora Editrice, Bologna
- Cesare Cornoldi, *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Editore Il Mulino, 1999
- Cesare Cornoldi, R. Vianello, *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap*, Edizioni Junior 1996
- Franca Borellini e Gruppo Asperger Onlus, *Una scuola su misura. Bambini con sindrome di Asperger nella scuola primaria*, Erickson, 2008
- Francesco Guadalupi, Cesare Fregola, *Aritmetica Razionale. Apprendere per insegnare*, Lucarini Editore, Roma
- Francesco Guadalupi, *Lessico matematico*, Di Renzo Editore, Roma 2002
- Gagnè R.M. (1983), *Le condizioni dell'apprendimento*, Roma, Armondo
- Ianes D. (2005), *Bisogni educativi speciali e inclusione*, Trento, Erickson.
- Klin, Volkmar, Sparrow, *La sindrome di Asperger, e i disturbi generalizzati dello sviluppo ad alto funzionamento*, Giovanni Fioriti Editore, Roma 2003
- L. Trisciuzzi, *Manuale di didattica per l'handicap*, Editore Laterza 2005
- Lucio Cottini, *L'autismo a scuola, quattro parole chiave per l'integrazione*, Sculafacendo, Carocci Faber, 2001
- Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*, Giulio Einaudi editore s.p.a., Torino 2003
- Paolo Cornaglia Ferraris, *Dicono che sono Asperger*, Erickson, 2008