

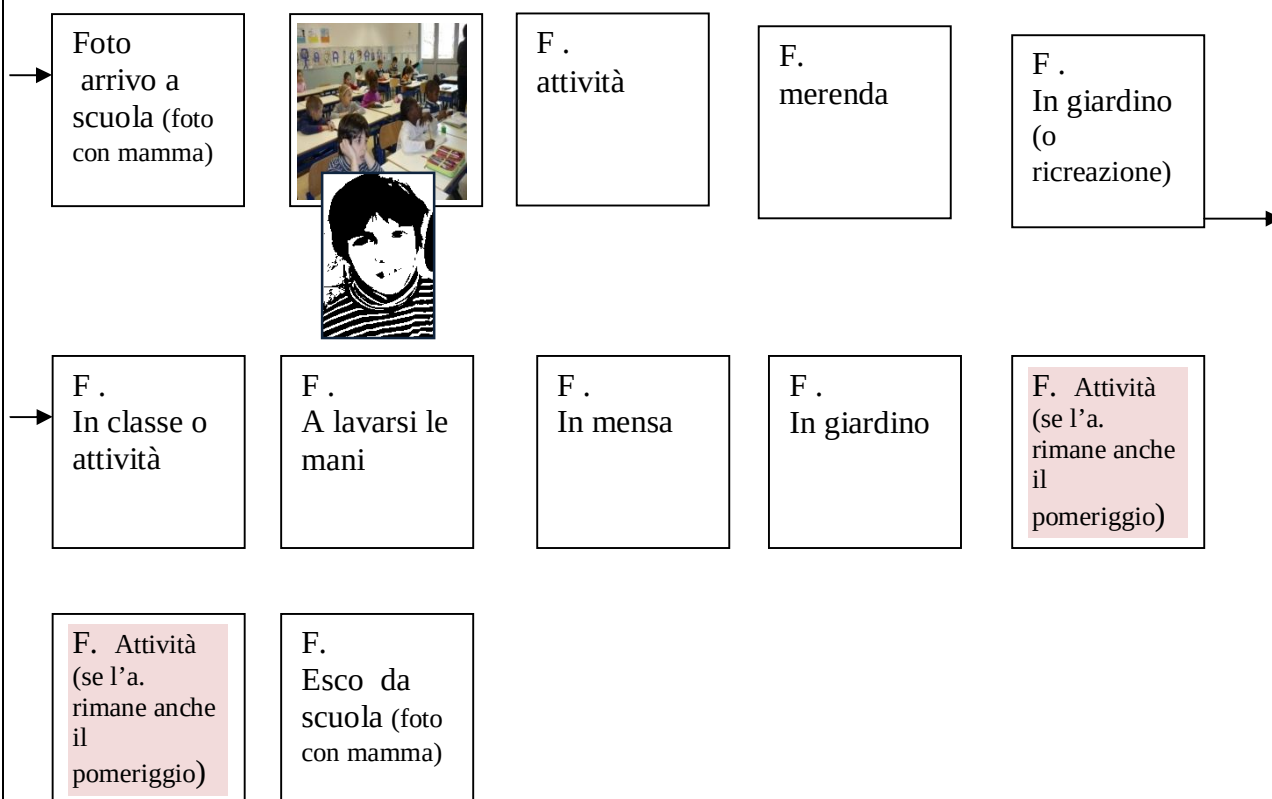
A seguito di una prolungata assenza della sottoscritta , ins.te di sostegno dell'alunno, (da Gennaio a Marzo, assenza dovuta a gravi motivi di famiglia), l'azione educativa e didattica non ha subito aggiornamenti dal dicembre scorso. Si ritiene ora necessario un incontro con gli specialisti che seguono l'alunno al fine di verificare il Progetto Educativo avviato e di aggiornarlo.

L'incontro si svolge presso lo studio della dr.ssa, presenti la dr.ssa, La dr..... e l'ins.te [vedasi osserv. sistematiche]

Dalle valutazioni fatte emerge quanto segue:

- **Si ribadisce** la necessità di calendarizzare le attività giornaliere in modo preciso e sistematico, rivedendo la sequenza di foto che compongono il calendario, ad esempio, togliendo le scritte sottostanti che, secondo la dr.ssai, possono creare distrazione e confusione per l'a.

La sequenza sarà dunque la seguente (nella realtà la linea non è spezzata come appare qui sotto, ma continua mantenendo il verso $sx \rightarrow dx$ per tutta la sequenza):



Una foto/ritratto dell'alunno sarà attaccata sotto la foto/evento del calendario e sarà spostata in avanti seguendo il calendario della giornata.

Si faranno 3 copie di foto degli ambienti scolastici che l'a. utilizza e frequenta di cui: 1 copia servirà per il calendario, 1 copia sarà affissa sulla porta delle varie stanze, 1 copia sarà presa nel momento in cui ci si sposta verso i vari ambienti e attaccata sotto quella già affissa sulla porta della stanza. Quest'azione sarà inizialmente fatta dall'ins.te (o dall'Op. che sta con P.) chiedendo la collaborazione dell'a., in seguito verrà chiesto a P. di agire da solo. La foto si stacca quando si esce dalla stanza.

L'obiettivo di quest'attività (e delle successive) è anche quello di indurre l'alunno a cogliere un'analogia, una corrispondenza tra l'evento e/o l'oggetto e la sua rappresentazione fotografica, affinché in seguito, possa utilizzare egli stesso la foto per

{ **dire,**
indicare,
chiedere l'evento e/o l'oggetto.

- **A partire** da quanto detto sopra verranno approntati 2 cartelloni :

1. Uno con le foto delle ins.ti
2. Uno con le foto dei compagni

Le foto saranno in duplice copia cosicché si possa ogni giorno fare con P. esercizi di accoppiamento tra le foto dei cartelloni e la copia di foto in mano a Pietro (inizialmente sarà l'ins.te ad eseguire la procedura).

ESEMPIO:

CARTELLONE insegnanti

