Gruppo di Lavoro per l’Inclusione degli alunni con disabilità

SCHEDA TECNICA DI FUNZIONAMENTO

D. Lgs. n. 66/17 art. 9 commi 8 e 9, integrato e modificato dal D. Lgs. n.96/19

In relazione al tipo di compito da assolvere è formato da:

|  |  |
| --- | --- |
| **GLI** | **Composizione tecnica con il compito di supporto ai Docenti Contitolari e ai Consigli di Classe nell’attuazione dei PEI** |

**Componenti**:

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato.
* Coordinatore/Referente/Funzione strumentale per l’inclusione.
* Docenti curricolari.
* Docenti di sostegno.
* Eventuale personale ATA.
* Specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione Scolastica.

|  |  |
| --- | --- |
| **GLI** | **Composizione tecnica con il compito di supporto nella definizione e realizzazione/attuazione del Piano per l’Inclusione** |

**Componenti**:

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato.
* Coordinatore/Referente/Funzione strumentale per l’inclusione.
* Docenti curricolari.
* Docenti di sostegno.
* Eventuale personale ATA.
* Specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione Scolastica.
* Rappresentanti degli studenti (Scuola *Secondaria di secondo grado*).
* Rappresentanti dei genitori.
* Rappresentanti delle Associazioni delle persone con disabilità.

|  |  |
| --- | --- |
| **GLI** | **Composizione tecnica con il compito di definizione delle risorse complessive destinate all’Istituzione Scolastica ai fini dell’assistenza di competenza degli enti locali** |

**Componenti**:

* Dirigente Scolastico o docente formalmente delegato.
* Coordinatore/Referente/Funzione strumentale per l’inclusione.
* Docenti curricolari.
* Docenti di sostegno.
* Eventuale personale ATA.
* Specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione Scolastica.
* Rappresentanti del Comune o di altro Ente Locale.

Come viene istituito

Il Dirigente Scolastico emana un formale decreto istitutivo del gruppo dopo averne definito in Collegio Docenti e in Consiglio d’Istituto le caratteristiche tecniche e i criteri di individuazione delle componenti scolastiche (docenti, ATA, genitori e studenti per il Secondo Grado) e aver acquisito le designazioni dei rappresentanti degli enti preposti (Aziende ULSS, ecc.), nonché delle associazioni delle persone con disabilità.

Chi lo convoca e chi lo presiede

È convocato dal Dirigente Scolastico e presieduto dallo stesso o da un docente formalmente delegato.

Per la realizzazione del piano di inclusione collabora con il gruppo interistituzionale territoriale (GIT).

Quando si incontra

Almeno due volte all’anno.