

Logo-Intestazione ISTITUTO

### **MODELLO 3 - Infanzia**

#### **RELAZIONE SULLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO**

Cognome Nome \_\_\_\_\_

Luogo e data di nascita \_\_\_\_\_

Nazionalità \_\_\_\_\_

Scuola \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Inserimento anticipato \_\_\_\_\_

| <b>RILEVAZIONE PRECOCE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO</b><br><i>(per le aree di interesse descrivere brevemente quanto emerso dal MODELLO 1 precedentemente compilato)</i> |                       |  |                        |
|---|-----------------------|--|------------------------|
|   | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
| <b>ATTIVITÀ PSICOMOTORIE</b>  |                       |  |                        |
| Coordinazione<br>oculo-manuale  |                       |  |                        |
| Motricità fine  |                       |  |                        |
| Schema corporeo:<br>orientamento spazio-<br>temporale   |                       |  |                        |
| Dominanza   |                       |  |                        |
| Lateralità  |                       |  |                        |

|   | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
|---|-----------------------|--|------------------------|
| <b>ATTIVITÀ PSICOMOTORIE</b>              |                       |  |                        |
| Prassie                                   |                       |  |                        |
| Abilità percettivo-visive e<br>uditive    |                       |  |                        |
| Qualità del gesto grafico:<br>impugnatura |                       |  |                        |
| Direzione del gesto<br>grafico            |                       |  |                        |
| Occupazione dello<br>spazio               |                       |  |                        |

|   | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
|---|-----------------------|--|------------------------|
| <b>ATTIVITÀ PSICOMOTORIE</b>              |                       |  |                        |
| Pressione                                 |                       |  |                        |
| Postura<br>mano/polso/spalla              |                       |  |                        |
| Qualità della<br>rappresentazione grafica |                       |  |                        |

|   | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
|---|-----------------------|--|------------------------|
| <b>AREA LINGUISTICA</b>                     |                       |  |                        |
| Comprensione linguistica                    |                       |  |                        |
| Competenze narrative                        |                       |  |                        |
| Produzione linguistica                      |                       |  |                        |
| Competenze fonologiche<br>e metafonologiche |                       |  |                        |
| Prescrittura                                |                       |  |                        |

|  | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
|--|-----------------------|--|------------------------|
| <b>AREA DELL'INTELLIGENZA NUMERICA</b> |                       |  |                        |
| Processi lessicali                     |                       |  |                        |
| Processi semantici                     |                       |  |                        |
| Processi pre-sintattici                |                       |  |                        |
| Conteggio                              |                       |  |                        |

|  | OSSERVAZIONI INIZIALI | INTERVENTI MIRATI<br>EDUCATIVO-DIDATTICI | DIFFICOLTÀ PERSISTENTI |
|--|-----------------------|--|------------------------|
| <b>AREA ATTENTIVO-MNESTICA</b>           |                       |  |                        |
| Capacità di attenzione e autoregolazione |                       |  |                        |
| Memoria a breve termine: visiva          |                       |  |                        |
| Memoria a breve termine: uditiva         |                       |  |                        |
| <b>AREA DELL'AUTONOMIA</b>               |                       |  |                        |
| Autonomia personale                      |                       |  |                        |
| Autonomia di lavoro                      |                       |  |                        |
| <b>AREA DELLA RELAZIONE</b>              |                       |  |                        |
| Gioco                                    |                       |  |                        |

Luogo/Data \_\_\_\_\_

Gli insegnanti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Il dirigente scolastico

\_\_\_\_\_

I Genitori (o chi ne fa le veci)

(madre) \_\_\_\_\_

(padre ) \_\_\_\_\_

### **CONSENSO INFORMATO**

I sottoscritti (madre) \_\_\_\_\_ (padre) \_\_\_\_\_

genitori del bambino/a \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

acquisita cognizione della disciplina vigente e dei propri diritti a tutela della privacy, individuato il ben delimitato ed indispensabile ambito di comunicazione e diffusione dei dati che saranno raccolti o prodotti, preso atto dell'adozione di ogni cautela e salvaguardia della riservatezza di dette informazioni, esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei dati personali che riguardano il proprio figlio, ivi compresi quelli strettamente sensibili ai fini assolutamente necessari (D. Lgs. 30-06-2003, n. 196).

Firma della Madre (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_

Firma del Padre (o di chi ne fa le veci)

\_\_\_\_\_