

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI SU POSTI DI SOSTEGNO SENZA TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE.

CORSO HELP! ANNO SCOLASTICO 2017-2018.

I.T.I. "F. SEVERI", VIA LUIGI PETTINATI N. 46 - PADOVA

PROGRAMMA	
Martedì 21 Novembre 2017 ore 16:30 - 19:00	PROGETTARE L'INCLUSIONE ■ Gestire le relazioni per accompagnare gli apprendimenti. ■ Dalla Diagnosi Funzionale alla realizzazione del PEI. Relatrice: Vania Checchin Docente dell'Istituto Comprensivo di Saonara
Giovedì 30 Novembre 2017 ore 16:30 – 19:00	PROGETTARE L'INCLUSIONE ■ Il docente di sostegno e la documentazione scolastica. Relatore: Donatella Gaban Docente del IX Istituto Comprensivo di Padova
Martedì 5 Dicembre 2017 ore 16:30 - 19:00	METODOLOGIA E DIDATTICA DELL'INSEGNAMENTO ■ Il metodo operativo: il laboratorio; il metodo euristicopartecipativo: la ricerca-azione; il metodo individualizzato: il mastery learning; il cooperative learning per apprendere insieme; la tecnica simulativa del role playing; il problem solving. Relatore: Elisabetta Negroni Docente di sostegno esperta di inclusione
Giovedì 14 Dicembre 2017 ore 16:30 – 19:00	STARE IN CLASSE CON La disabilità motoria. La disabilità sensoriale. La disabilità cognitiva. La disabilità comunicativo-relazionale (autismo, ADHD,). Relatori: Roberto Reina, Anna Carla De Vito, Antonella Liviero, Cristina Silvestrin Docenti di sostegno con esperienze di inclusione nei vari ordini di scuola
Formazione online ore 5	 I DECRETI LEGISLATIVI RELATIVI AL SISTEMA DI INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ D.Lgs. 66/2017: inclusione scolastica degli alunni con disabilità. D.Lgs. 62/2017: valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato. I Decreti MIUR n. 741 e 742 del 03/10/2017, applicativi della Legge 107/2015: valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.