

..... Istituto
di Padova

A.S.

UAT DI PD e RO

REGISTRO

**PER
L'INCLUSIONE**

ALUNNO/A _____

Scuola _____ **Classe** _____

A cura dell'INSEGNANTE _____

ALUNNO/A classe

SCUOLA

Nato a.....,

il.....,

residente a.....

via.....

tel..... cell.....

Scuola e classe di provenienza

Scuola Classe.....

Nucleo Familiare:

.....
.....
.....
.....

Note

ÉQUIPE MEDICO RIABILITATIVA ULSS 16 (o altro soggetto)

.....
Sede
.....

Nome e Cognome	Ruolo	Telefono	e-mail

ÉQUIPE MEDICO RIABILITATIVA soggetti privati [e/o altri soggetti coinvolti]

.....
Sede
.....

Nome e Cognome	Ruolo	Telefono	e-mail

Certificazione

Diagnosi Funzionale

Profilo Dinamico Funzionale

[Informazioni significative tratte dai tre documenti]

.....

.....

.....

[Facilitazioni e barriere del contesto]

Analisi d'entrata

P.E.I. Piano Educativo Individualizzato

Programmazione Educativa e Didattica

[Inizio d'anno e revisioni in corso d'anno]

Osservazioni [di funzionamento, momenti significativi e scansione delle attività di tutto l'anno]

INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIA [Articolo 12 legge 104/92]

Data / Partecipanti /Breve narrazione dell'incontro/Decisioni prese

INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIA/SPECIALISTI: GLHO

[Articolo 12 legge 104/92]

Data / Partecipanti /Breve narrazione dell'incontro/Decisioni prese

MODALITA' E TEMPI DI INTERVENTO

[allegare orario **Insegnante**, orario **alunno**, orario **OSS**,
eventuali altri **OPERATORI**, orario **attività**]

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

[Competenze da verificare, strumenti di verifica ed esiti delle verifiche]

_ Allegare:

- scheda di valutazione,
- event. criteri di valutazione differenziati o individualizzati
- event. scheda di valutazione integrativa

RELAZIONE FINALE

[anche in chiave prospettica, relativamente alle attività, alla partecipazione dello studente e al contesto scolastico]

Padova,

Firma dell'Insegnante

APPENDICE

Osservazioni e Valutazione: Indicazione di strumenti utili

Strumento	Ambiti osservati	
LAP	Abilità grosso-fino motorie di prescrittura	
TPV	Percezione visiva	
TEMA	Memoria	
BAB	Comunicazione	
ABI	Autonomia sociale	
TCR	Spazio temporali	
SOCIOGRAMMA	Relazionalità nel contesto	
ABCA AC-MT SPM	Calcolo aritmetico, problemi	
PRCR	Abilità connesse alla scrittura	
EDUHANDICAP CPE	Autonomia personale, socializzazione, percezione, motricità, linguaggio	
È AUTISMO ? ERICKSON	Attenzione, sensorialità, simbolizzazione, linguaggio	
VALUTAZIONE INIZIALE - IANES ERICKSON	Valutazione globale delle abilità e dei deficit	
TINV	Intelligenza non verbale: ragionamento analogico e sequenziale	
ICF CY	Funzionamento, disabilità, salute	