

## BIBLIOGRAFIA

- Acouturier B., Darrault I., Empinet J.L., *La pratica psicomotoria; rieducazione e terapia*, Armando Editore, Roma 1986
- Andreatta G., *Metodi e tecniche di educazione psicomotoria*, Dispense, Master di Comunicazione e linguaggi non verbali, 2004
- Anna Contardi e Brunetto Piochi, *Le difficoltà nell'apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento*, Erickson, 2002
- Anna Maria Favorini, Fabio Bocci, *Autismo, scuola e famiglia. Narrazioni, riflessioni e intervento educativo-speciali*, FrancoAngeli, 2008
- Asperger H. , *Bizzarri, isolati e intelligenti. Il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger*, Erickson, Trento, 2003
- Asperger, H. (1944). Die "Autistischen Psychopathen" im Kindersalter. *Archiv für Psychiatrie und Nervenkrankheiten*
- Asperger, H. (1950). Die medizinischen Grundlagen der Heilpädagogik, *Monatsschrift für Kinderheilkunde*
- Asperger, H. (1975). Erlebe Heilpädagogik. In H. Asperger (Ed.), *Heilpädagogik Gegenwart und Zukunft*. Berlin: Springer
- Birger Sellin, *Prigioniero di me stesso. Viaggio dentro l'autismo*, Bollati Boringhieri editore s.r.l. 1995
- Bloom B. S. (1984), *Tassonomia degli obiettivi educativi*, Giunti & Lisciani, Teramo (ed. or. 1958)
- Borellini F. e Gruppo Asperger Onlus, *Una scuola su misura. Bambini con sindrome di Asperger nella scuola primaria*, Erickson, 2008
- Calabrese L., *L'apprendimento motorio fra i 5 e i 10 anni*, Roma, Amando Armando, 1974
- Canevaro A., *L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, trent'anni di inclusione nella scuola italiana*. Trento, Erickson 2007
- Cazzago P., *Psicomotricità e spazio - tempo, strutture e ritmi*, Brescia, Editrice la Scuola 1984
- Cerutti R., Lucarelli L., e Mayer R., *Lo sviluppo affettivo del bambino con handicap*, in L. BALDINI (a cura di), *Psicologia evolutiva e disturbi dello sviluppo nell'infanzia*, Roma, Il Pensiero Scientifico, 1995
- Coconari F. (2002), *ICF. Una nuova sigla? Un nuovo racconto? Un'occasione*, "Sindrome Down Notizie", vol. 21, n. 2
- Contardi A., Piochi B., *Le difficoltà di apprendimento della matematica. Metodologia e pratica di insegnamento*, Erickson, Trento 2009
- Cornoldi C., *Le difficoltà di apprendimento a scuola*, Editore Il Mulino, 1999

- Cornoldi C., R. Vianello, *Metacognizione, disturbi di apprendimento e handicap*, Edizioni Junior 1996
- Cottini L., *L'autismo a scuola, quattro parole chiave per l'integrazione*, Scoulafacendo, Carocci Faber, 2001
- Cottini L., Vivanti G., *Come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola*, Guida operativa, Giunti Scuola S.r.l. Firenze 2013
- D'Amore B., *Elementi di Didattica della Matematica*, Pitagora Editrice, Bologna
- Freeman S., Dake L., *Il linguaggio verbale nell'autismo. Strategie di insegnamento per bambini con disturbi dello spettro autistico*, Erickson, Trento 2007
- Gagnè R.M. (1983), *Le condizioni dell'apprendimento*, Roma, Armondo
- Guadalupi F., Fregola C., *Aritmetica Razionale. Apprendere per insegnare*, Lucarini Editore, Roma
- Guadalupi F., *Lessico matematico*, Di Renzo Editore, Roma 2002
- Ianes D. *Bisogni educativi speciali e inclusione*, Trento, Erickson, 2005
- Klin, Volkmar, Sparrow, *La sindrome di Asperger, e i disturbi generalizzati dello sviluppo ad alto funzionamento*, Giovanni Fioriti Editore, Roma 2003
- Mark Haddon, *Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte*, Giulio Einaudi editore s.p.a., Torino 2003
- OMS, *ICF Classificazione internazionale del funzionamento della disabilità e della salute*, Erickson, Trento 2002
- Paolo Cornaglia Ferraris, *Dicono che sono Asperger*, Erickson, 2008
- Picq L., Vayer P., *Educazione psicomotoria e ritardo mentale*, Armando, Roma 1988
- Schilder P., *Immagine di sé e schema corporeo*, F. Angeli, Milano 1973
- Squassabia C., Spiritelli L., *Giocare per crescere. Attività motoria nella scuola dell'infanzia*, Editrice La Scuola, 2005
- Trisciuzzi L., *Manuale di didattica per l'handicap*, Editore Laterza 2005
- Trisciuzzi L., *Manuale di didattica per l'handicap*, Editore Laterza 2005
- Vayer P., *Educazione psicomotoria nell'età scolastica*. Roma. Armando Editore, 1974
- Villani V. (1993), *Perché la matematica è difficile*. In M. Pertichino, P. Sandri e R. Zan (a cura di), *Insegnare la matematica ad allievi in difficoltà*, Bologna, Pitagora
- Vygotskij L.S., *Il processo cognitivo*, Bollati Boringhieri, Torino 1980